

Werk

Label: Table of contents

Ort: Tübingen

Jahr: 1915

PURL: https://resolver.sub.uni-goettingen.de/purl?490492916_1915_0018|log54

Kontakt/Contact

[Digizeitschriften e.V.](#)
SUB Göttingen
Platz der Göttinger Sieben 1
37073 Göttingen

✉ info@digizeitschriften.de

Inhalt.

	Seite
Neues Testament. Paulus. Von Eberhard Vischer.	151
<p>Knopf, R., Probleme der Paulusforschung. Tübingen, Mohr, 1913. 41. M. 1.20. — Heinrichi, C. F. G., Paulinische Probleme. Leipzig, Dürr, 1914. VI. 95. M. 1.40. — Lohmann, E., Wie der Apostel schreibt. Randbemerkungen zu den Briefen des Apostels Paulus. Orient, Frankfurt, 1913. 70. M. 1.20. — Daechsel, H. Th., Paulus der Apostel Jesu Christi. Sein Lebenswerk und seine Briefe in wort- und sinngetreuer Verdeutschung. Ungelenk, Dresden u. Leipzig, 1913. IV. 240. M. 6.—. (Textband einzeln M. 3,20). (Forschungen zur Religion und Literatur des A. und N. T. N. F. Heft 2:) — Böhlig, H., Die Geisteskultur von Tarsus im augusteischen Zeitalter mit Berücksichtigung der paulinischen Schriften. Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1913. M. 6.—. — Watkins, C. H., Der Kampf des Paulus um Galatien. Eine Untersuchung. Tübingen, Mohr, 1913. VI. 121. M. 3.—. — Wetter, G. P., Charis. Ein Beitrag zur Geschichte des ältesten Christentums. Leipzig, Brandstetter, 1913. 224. M. 7.—. — Biblische Zeit- und Streitfragen, IX, 8: Behm, J., Die Bekehrung des Paulus. Runge, Berlin 1914. 28. M. —.50.</p>	
Religionsunterricht (vor allem an höheren Schulen). I. Allgemeines und Grundsätzliches. Von A. Schuster.	160
<p>Kabisch, R., Das neue Geschlecht. Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht, 1913. 500. M. 5.60. — Eger, J., Die Bedeutung der Jugendpsychologie. Leipzig, Eger, 1912. 49. M. —.90. — Bürkstümmer, Chr., Der Religionsunterricht in der Volksschule. München, Beck, 1913. 197. M. 3.60. — Becker, A., Die zukünftige religiöse Erziehung im Auftrage des Staates. Weimar, Panse, 1913. 204. M. 2.—. — Matthes, H., Die Berechtigung der bekenntnis-mäßigen Lehrstoffe im Religionsunterricht. Gießen, Töpelmann, 1913. 60. M. 1.30. — Matthes, H., Erklärung des 2. Artikels auf biblisch-geschichtlicher Grundlage. (Hilfsmittel z. evang. R.-U.) Berlin, Reuther u. Reichard, 1913. 114. M. 2.40. — Weinel, H., Zur Reform des Religionsunterrichts, Die Dresdener Leitsätze des Bundes f. Ref. d. R.-U. Göttingen, Vandenhoeck u. Ruprecht, 1912. 14. M. —.50. — Sellschopp, A., Religionsunterricht und religiöses Erleben. Leipzig, Deichert, 1914. 32. M. —.70. — Emllein, R., Religionsunterricht bei Proletarierkindern. (Religionspäd. Bibliothek. Nr. 7.) Göttingen, Vandenhoeck u. Ruprecht, 1912. 139. M. 2.80. — Felscher, K., Die Bibel im Religionsunterricht höherer Schulen. Leipzig, Quelle u. Meyer, 1914. 63. M. —.80. — Zurbellen, E. u. O., Wie erzählen wir den Kindern die biblischen Geschichten? 3. Aufl. Tübingen, Mohr, 1913. 369. geb. M. 4.50. — Koppelman, W., Einführung in die Religionsgeschichte. (Hilfsmittel z. evang. R.-U.) Berlin, Reuther u. Reichard, 1914. 68. M. 1.25. — Eilers, K., Religionskunde auf historisch-philosophischer Grundlage. I. Teil. Allgemeine Religionskunde Berlin, Reuther u. Reichard, 1914. 191. M. 4.—. — Haberl, G. J., Methodik des Unterrichts i. d. evang. Religion. Wien, Pichler, 1914. 47. M. 1.05.</p>	
Die neueste Literatur (in Auswahl)	175