

Werk

Titel: Jacum Ritter

Ort: Erlangen

Jahr: 1916

PURL: https://resolver.sub.uni-goettingen.de/purl?345572629_0036|log34

Kontakt/Contact

[Digizeitschriften e.V.](#)
SUB Göttingen
Platz der Göttinger Sieben 1
37073 Göttingen

✉ info@digizeitschriften.de

6. gniond chiartas da comunas L[i]as las darvir advertir tegnier avaunt tor et dar resposta tenor chi gniara dal public ordina con authers plüs punches ils quals mia capacita no efs in cas dals explichiar am referes aun buna letscha.

JACUM RITTER.

5

[f. 1^r] **Discuors compost et libramaing purta avaunt ün nombrufs auditorium nêl di della inauguraziun da la chasa da scola da St^a. Maria 4. November 1849.**

(Ineditum nach dem Autograph des Redners.)

10

[f. 2^r]

Dileta congregaziun!

Scha il folai con sia splandur, ils sengs con lur vuschs; scha la juventüna con seis chaunt et con sias girlandas, scha vuss tuots meis conváschins, con nöbils resentimaints del cour in quaist solenn momaint — celebrauet l'inaguraziun da nofsa chasa da scola: schi permetám cha eir
15 eug con ün debil discuors fetscha listefs.

Lumaun ais d'ürante tuots ils dits della vita indrizà à cioe: da tender continuadamaing, in ogni relaziun, zieva la perfecziun. Ma sco cha il Divin creader til hà clama pro quaist'auta destinaziun, als drets dels ifants da Dieu, [f. 2^v] à düna vita Soncha et beada —: Schi til hà el
20 eir dutà con las necessarias abilitats tiers la perfectiun et mifs svefs la pü granda ricchezza in sia natüra.

Da meter però ala glüsch quaists in ogni crastiaun plü ùmain azupats thesoris, ais la pü granda lavur della educaziun et del pü aut — pretsch. —

Il crastiaun basögna da gnir cultivà, et quaista sia cultivaziuns uscescha
25 our dellas trais principalas relaziuns: our della relaziun pro la natüra, — pro lumanità et pro Dieu.

Il crastiaun as chata nempe, sco ün prodüt della natüra [f. 3^r] nella pü streta comuniun con lintéra natüra; el ais istefs sco tuottas autras creatüras suottamifs alas ledschas universalas las qualas domineschen il corp del mond;
30 pero sco efser razional ais el institui da Dieu svefsa patrun della terra, et sco tal defs el imprendder ala cognoscher et ala savair dominer. Crapa, metals, species da terra, fluiditats et usche inavant, al' offereschen infinita ricchezza per seis bsöngs — tiers üna cultivada vita — scha el tillas sa
Dovres el chata usche aquia nel istefs temp ün invito per seis intellet
35 infina l'infinit [f. 3^v] per imprendder la natüra in sias forzas et in sias part susistentas, è per las savair impuonder tiers il veritabil scopo.

Il crastiaun au pünavaun, üna part dell gener Umaun, et sco tal ais el pericoe — bsögnufs da cultivaziun: in riguardo sün seis gener sco mat' oder

mata; sco juven oder juvna; in riguardo sia pofsiziun sco member della famigla, et da pü largs circuls socials, cha la nattira el et il circuit da seis dovoirs determineschen à sias — prestaziuns et giodimaints; bsögnus da cultivaziun — [f. 4^r] ais il crastiaun in riguardo seis pajais et pövel: sco — vaschin, accio chel pofsa et vöegla complir ils f. dovoirs versa da quel; — in 5 riguardo sia comünanza religiosa: accio chel as tegna quà ferm vi 'al Divin liom il qual lia ils crastiauns vi 'als crastiauns et quaists vi al Cél; finalmaing in riguardo a sia vocaziun, q. a. sün sia terraina destinaziun, ch'el as dedichescha al contentimaint da particulars bsöngs della soccietà.

Finalmaing sta il crastiaun in üna relaziun con Dieu. 10

[f. 4^v] Lumaun defs imprendder a cognoscher cha Dieu ais l'efser il pü sublim, il pü perfet, il pü beà, il spiert infinit, tras il qual tuot ais et subsista in Cél et in terra et cha tras la creta in quist Sanctifsem surveng la vita dell'umaun pür sia vaira Significaziun.

Ais dimena m. d. la cultivaziun dell'umaun nellas antecedentas relaziuns, necessaria: quandernaun il defsideri et brama del cuselg deducatiun da nofs chantun, — dalà il defsideri, da quabain pensants nellas comunitats da medem — eug di il defsideri chi vegna nell'intern [f. 5^r] da medem introdüt bunas scolas et chi vegnen fabricadas bunas chasas da scola.

Quant suvent non eschni eis nufs stats da tals personals — amo pü 20 suvent del bsöng sveys, sollicitats tiers la fabricaziun d'una chasa da scola — et da comün??

Ma ogni ün cognescha fich bain las grandas difficultats con las qualas ün ha tgnü da combatter, taunt per comainzer co vi intuorn la lavur da quaist nöbil edifici — ellas sun nofsa, grazià ala Divina providenzas, 25 quasi — tuottas superadas — et mera m. d. ün bel et adatabil edifici stà huofsa quà drizà sü d'avant la vista dels abitants da nofsa comunità — et co non alegra quel [f. 5^v] ils cours da tuots quels chi haun mifs lur maun vi ala lavur da medem fabricat —? co non alegresà quel als recognoschaints cours della posterità? Quaist nöbil edifici fermerà sü il viandaun, 30 chi pafsara sper el via, et dopo til havair contemplà, co non gnara tras quel la dilligenza et il nöbil sentimaint dels abitants da nofs comün derafsà con lod et honur? —

Da parte mia grazià á tuots quels, chi taunt con cuselg co cun agiüd haun benignamaing contribui tiers quaista nöbla lavur! 35

Con recognoschenscha salgordain nufs, Salgordera la posterrità da quella chara patriota Salis, la quala ha demonstrà [f. 6^r] tras il fat sveys seis filantropismo, gñand incunter con ün bélg regal da fr. 1000. al suggerimaint da nofsa comunità tiers quaist nöbil edifici; — ch'eug surpalsa pero con meis debils elögis — ella chi bain merita quels, chattera in seis aigen 40

sentimaint, in seis aigen cour, in sia aigna persvafsiun la meldra sottisfatium. Il Cél non pô maunquer al — merit da seis bainfar, da fellicitar ils dits da sià vita terestra, et della far efser — eternamaing beada nella vita eterna.

5 Meis convaschins l'edifici ais fat, nofsa visnaunqua pofseda huofsa üna chasa da scola, [f. 6^v] il prüm pafs tiers lamegliaziun ais fat, eir nufs gain gradualmaing inavaunt vers medema. Ma que non ais avonda con labitaziun fata, — que non ais avonda — da bellas stüvas da scola: que voul eir qualchedün chi con àmur et dilligenza derafsa clereza nel
10 intern dells iffaunts, que voul chi sajen buns — magisters, pür alur a survang nofsa chasa da scola seis veritabil nom — pür alura ais ella da grand interrefs.

Dimeua con quell'intenziun da vöglair con — vofsa dilligenza et amur — sdruvaigler sü la vöglä & [f. 7^r] amur pro limprender, dels iffaunts:
15 entrat vufs magisters in quaista bramada chasa da scola — et exclamà incunter à genituors, chi pofseden infaunts madürs pro la cultivaziun il dit da christus: „Laschai ils pitschem infaunts gnir pro mai et non ils dosterai, perche da tals ais il reginam del Cèls!“ Ma alura sco vairs magisters lavurà con amur, zelli et fideltà vi ala nöbillitatiun dell'intellet
20 da vofs sculers; — instruils et exercitals in las necesarias cognoschenschas et abillitats, et intraguidàls pro tuot böen.

Ils magisters non lavuren be per il sco po del stadi [f. 7^v] dimpersai eir per il scopo della Baselia; els non defsen ils adels confidats ifaunts instruir solum nellas necesarias cognoschenschas per leterna vita, dimpersai
25 eir ils condüer pro la maggiorità del christianaivel comember della comunità; els sun agitüdands de minister nella comunità, et defsen efser tals tras lur instructiun et tras lur vita. Ils magisters sun giardiniers, ala chüra dels quals principalmg las pü Zartias plauntetas sun afidadas, infua cha ellas sun usche inavant [f. 8^r] fortifichadas per podair gnir expofsadas al vent
30 et alas ondas, non las conserven els della mortificanta schéta et della ardenta chalur: co defs il minister chater pro ellas dopo ün circol operativ?

Usche, Magisters! granda vofsa respuonsabillita scha vufs negligiret ala cultivaziun da vofs sculers!

Ün nöbil scopo il clama alura eir adel Sigr minister in quista chasa
35 da scola — ch' Ell aintra eir Ell in medema — et ch' El vöglä con amur et dilligenza invüder sü nels juvenis cours, nella conscienza — la glüm della [f. 8^v] reliun — quella dutscha — quietezza dell'orma — accio cha quella saja adels üna guida, üna staila chi'ls condüa tras la suvent scüra vall da quist mond ad'ün fellici destin. —