

Werk

Label: Other

PURL: https://resolver.sub.uni-goettingen.de/purl?31311028X_0065|log99

Kontakt/Contact

[Digizeitschriften e.V.](#)
SUB Göttingen
Platz der Göttinger Sieben 1
37073 Göttingen

✉ info@digizeitschriften.de

B. Recenze didaktických publikací.

F. Ondrák: Metodika přírodopytu pro čtvrtý ročník učitel-
ských ústavů. Praha 1936, 116 str.; váz. 10 Kč.

Učitelským ústavům scházela až dotud učebnice metodiky přírodo-
zpytu, která by důkladně přihlížela k novým směrům pedagogickým a di-
daktickým i k nově upraveným normálním osnovám učebním. Kniha
Ondrákova přišla proto velmi vhod. Referujeme zde o ní, protože přináší
mnoho cenných příspěvků i pro metodiku přírodopysného vyučování na
střední škole, zvláště mladým kolegům fysikům.

Učebnice je rozdělena ve čtyři části s dodatkem, kde je uvedena v pře-
hledu odborná literatura, hlavně metodická.

V úvodní stati autor pěkně navazuje na poznatky kandidátů učitel-
ských ústavů z logiky (heuristiky a systematiky) III. ročníku, dává nahléd-
nout do dílny vědeckého pracovníka, do metod vědeckého badání.

V druhé části, opíraje se o normální učební osnovy pro obecné školy,
vyvozuje autor úkol a cíl přírodopysného vyučování, uvádí zásady pro
vhodný výběr učiva (platné i pro ostatní předměty) a pro uspořádání učiva,
při čemž dobře přihlíží k novým metodám vyučovacím. Ve stati o prostře-
dích učebních autor vyzdvihuje význam vycházek do přírody, do průmy-
slových závodů, podává návod k přípravě pro ně předem ve škole a vysvětluje
jejich následné využití. Také stať o přístrojích přináší mnohé, co prospěje
v nižších třídách střední školy učitelům při výkladech, právě tak, jako návod
o úpravě sbírek, jakosti přístrojů a o zacházení s nimi. Zásady vyučovací,
jasně vytčeny, přijdou mladému učitelovi na střední škole jistě vhod. Jest
v nich shrnuto mnoho praktických poznatků (na př. zásada „dbej samočin-
nosti žáků“, nebo „vyučování vzdělávejž jazyk žáků“.). Výklad o formách
vyučovacích, o metodách induktivní a deduktivní, problémové, každý
odborník si přečte se zájmem. To, co autor poznamenává o školení pozoro-
vacích schopností žáků, platí v plném rozsahu pro střední školy. Důkladně
pojednává autor o významu a ceně žakovských pokusů a jadrně pak o nejdů-
ležitějším činiteli, podmiňujícím zdar vyučování, o učitelovi.

V třetí části ve volných kapitolách uvádí hlavní vývojové rysy přírodo-
zpytného vyučování ve vztahu k dnešním cílům a metodám.

Ve čtvrté části na několika praktických ukázkách (páka, kyslíčník
uhlíčitý, telefon a mikrofón, odraz světla) je ukázán vyučovací postup.

Kniha si zaslouhuje opravdového zájmu všech kolegů odborníků na
středních školách, kteří v ní najdou mnohé, čeho při svých výkladech a práci
ve škole mohou s výhodou využít; zvláště pak je jí třeba doporučit jako
vhodnou pomůcku k ustanovovacím zkouškám profesorským.

Josef Ledvinka.

C. Původní publikace československých matematiků a fysiků

Fr. Běhounek: Radioactivity of oil-waters in Czechoslovakia.
Nature 136 (1935), 910.

Fr. Běhounek: Methods and results of testing thermal springs
for radioactivity. Archiv. of Medical Hydrology, April 1936.

Fr. Běhounek: Zwei neue Apparate zur unmittelbaren Be-
stimmung des in Wasser und in Luft enthaltenen Radons.
Phys. ZS. 37 (1936), 203.

F. Erhart: Význam rychlosti kritické (zvukové) v aero-
dynamice a letectví. Strojnický obzor 15 (1936), čís. 23.

Autor dokládá příklady význam kritické rychlosti a rychlosti zvuku pro zjevy aerodynamické se zřetelem ke stlačitelnosti prostředí.

J. Hrdlička: Volba vzdálenosti při fotometrování světlo-
metů. Elektrotechnický Obzor 23 (1934), str. 679—681 a 711—714.

J. Hrdlička: Studie homogenity skla. Sborník Masarykovy
akademie práce IX (1935), č. 4, str. 30—35.

J. Hrdlička: Sur la précision des mesures photométriques.
IXe Congrès international de photographie scientifique et appliquée,
Paris, 1935; 9 str.

J. Hrdlička: L'influence d'un éclairage préalable. IXe Congrès
international de photographie scientifique et appliquée, Paris, 1935; 6 str.

M. Jahoda: Über die Erzeugung von Magnetronschwingun-
gen mittels Dreielektrodenröhren. Hochfrequenztechn. u. Elektroak.
47 (1926), 22.

Viz Časopis 65 (1936), 88.

Jos. Kaucký: Le problème des itérations dans un cas des
probabilités dépendantes. Comptes rendus de l'Ac. des sc. de Paris
202 (1936), 722—724.

Z. Kopal: Axial Rotation of Globular Star Clusters. Nature
187 (1936), 621.

Z. Kopal: A few Remarks on the Dynamical Tidal Theory
of the Solar System. Astr. Nachr. 258 (1936), 382.

Z. Kopal: Further Remarks on the Dynamical Tidal Theory
of the Solar System. Astr. Nachr. 258 (1936), 383.

Z. Kopal: Über die periodischen Korrektionsglieder der
Elemente von Bedeckungsveränderlichen und ihre physika-
lische Deutung. Astr. Nachr. 258 (1936), 395.

Vl. Novák: Pokusné potvrzení teorie vah na jednoduchém
modelu. Sborník č. vys. školy techn. v Brně 10 (1936), spis 36.

Na modelu vah potvrzuje autor teoretický vzorec pro citlivost
a dobu kyvu vah.

V. Petržilka: Užití podélných kmitů turmalinových deštiček
k buzení vysilačů. Slaboproudý obzor 1 (1936), čís. 4.

J. Svoboda: Versuche mit dem künstlichen Meteor. Viertel-
jahrschr. d. Astronom. Gesellschaft, 70 (1935), 305.

J. Svoboda: Spiegelastrolab, ein neues Instrument zur Zeit-
und Breitenbestimmung. Vierteljahrschr. d. Astronom. Gesellschaft, 70
(1935), 299.

J. Svoboda: Almukantar s lomeným dalekohledem. Země-
měřičský Věstník, 24 (1936), 113.