

Werk

Label: Other

Jahr: 1933

PURL: https://resolver.sub.uni-goettingen.de/purl?31311028X_0062|log86

Kontakt/Contact

Digizeitschriften e.V.
SUB Göttingen
Platz der Göttinger Sieben 1
37073 Göttingen

✉ info@digizeitschriften.de

v oddile „Rovnice“, kde příklady jsou voleny šťastně a mnohé z nich jsou zajímavé nejen pro žáka, ale i pro profesora. Důležité jest též to, že při úlohách z pojistné aritmetiky jest užito nejen obvyklého způsobu na základě pravděpodobnosti, ale úlohy jsou řešeny též na základě pojmu kolektiva; toto řešení jest totiž bližší skutečnosti a nesvádí žáka k domněnkám, že při pojišťovací aritmetice jedná se jen o zábavné hříčky, které neodpovídají běžnému životu. — Všeobecně pak při řešení jest v prvé řadě kladen důraz na postup, samo řešení není prováděno do podrobnosti. Téměř ke každé úloze podán jest jasny, stručný rozbor, logický postup řešení, výsledek, po př. jeho diskuse. Velmi se mi líbí, že na počátku každého oddílu jsou udány všeobecné pokyny a historické poznámky. Sbírka sama pak přihlází též k potřebám kandidátů, kteří se připravují ke zkoušce z II. nebo III. oboru pro měšťanské školy. Na konec pak bych přál autorovi, který jest profesorem na reále v Písku, aby jeho skutečně velmi pěkná sbírka dosla takového rozšíření, jakého vskutku zasluhuje, a aby dopomáhala žactvu k zvýšení a usnadnění matematické prakse a k rozšíření pracovních metod, tolik požadovaných moderní pedagogikou.

Dr. Karel Koutský.

HLÍDKA ČLÁNKŮ PROGRAMOVÝCH.

Dr. Rudolf Plajner: Grafické řešení některých úloh astronomických. Str. 9. — Holešov, zem. reál. gymnasium 1932.

Jak p. autor praví úvodem, zamýšlel podat článkem jakýsi doplněk ke středoškolské — především gymnasiální — astronomii a umožnit tak hlubší porozumění údajům Maškovy Hvězdářské ročenky. Především chtěl učiniti přístupnými astron. úlohy, jako určování času z výšky Slunce a j., i fyzikálním praktikům na gymnasiích, kde dosud musely být opomíjeny, protože sférická trigonometrie nespadá do pensa gymnasií. Proto podává autor konstruktivní řešení některých běžných úkolů sfér. astronomie (určení délky denního oblouku, východu a západu Slunce, azimutu, určení času z výšky, trvání soumraku). Z graf. zobrazení vyvozuje všude řešení matematické cestou trigonometrie rovinné. Takový pokus, obejítí pro účely matem. zemepisu sférickou trigonometrii, byl učiněn již častěji, v množství literaturě na př. K. Steinichem (Zeměpis hvězdářský a články v čas. Komenský),¹⁾ nicméně to nezmenšuje vhodnost článku, který jak výběrem, tak podáním látky vyhovuje svému účelu. Zvláště je záslužno, že touto cestou je zdůrazněn význam astronomie pro středoškolské praktikum v době, kdy učebnými osnovami byla (zejména ovšem v části fyzikální!) těžce zkrálena. Z nedopatření bych uvedl: na str. 5 má státi poloměr Slunce $15'20''$ a ne parallaxu Slunce ... Pro vyvarování se nepřesnostem je lépe říkat, že „zeměpisná šířka rovná se vždy výše pólů ...“ a ne poláry. Odst. 5 podávající grafické zobrazení průběhu zatmění Měsice dne 14. září 1932 připojuje se k příslušné kapitole Maškovy Ročenky 1932. Zde bylo záhadno uvést, že odkaz na Maškovu Fyziku II. obr. 36 týká se 4. vydání této učebnice. Ve vyd. 5 je obrazec — vypuštěn! Poněkud nejasně stylisována je zde zmínka, že „odchylkou světelných paprsků vzrosté poloměr stínu“ asi o $1/50,8 \dots$. Jedná se o refrakční vliv atmosféry zemské na poloměr stínu čili o t. zv. empirický zvětšovací faktor.

Článek doporučuji pozornosti kolegů, zejména ovšem těch, kteří by v praktiku chtěli se zabývat úkoly astronomickými.

B. Hacar.

¹⁾ Viz také článek dr. V. Ryšavého v I. roč. Přílohy did.-met. str. 120.